



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

1. AVALIAÇÃO FORMATIVA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	A	B	C	D	E
PROCESSAMENTO DA INFORMAÇÃO	Domina capacidades de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Nível Intermediário	Apesar dos progressos, ainda não domina capacidades de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual nem multimodal.	Nível Intermediário	Não domina capacidades de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.
	Compreende processos e fenómenos científicos.		Compreende com dificuldade processos e fenómenos científicos.		Não compreende processos e fenómenos científicos.
CLAREZA DO DISCURSO	Observa, analisa informação, experiências ou ideias.	Nível Intermediário	Demonstra dificuldades de concentração para poder observar, analisar informação, experiências ou ideias.	Nível Intermediário	Demonstra muitas dificuldades de concentração para poder observar, analisar informação, experiências ou ideias.
	Utiliza diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.		Demonstra dificuldades em utilizar diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.		Demonstra muitas dificuldades em utilizar diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.
CLAREZA DO DISCURSO	Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna (e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.	Nível Intermediário	Utiliza, com dificuldade, diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna (e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.	Nível Intermediário	Utiliza, com dificuldade, diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna (e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.
	Adequa estas linguagens aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.		Adequa, com dificuldade estas linguagens aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.		Não adequa estas linguagens aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.
CLAREZA DO DISCURSO	Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	Nível Intermediário	Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma pouco adequada e pouco segura, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	Nível Intermediário	Não colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando ferramentas analógicas e digitais.

CONHECIMENTO	CONSTRUÇÃO	<p>Pesquisa, descreve, avalia, valida e mobiliza informação, de forma crítica e autónoma.</p> <p>Verifica diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>Transforma a informação em conhecimento.</p>	<p>Pesquisa, descreve, avalia, valida e mobiliza informação, de forma pouco crítica e pouco autónoma.</p> <p>Verifica, com dificuldade, diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>Transforma, com dificuldade, a informação em conhecimento.</p>	<p>Pesquisa, descreve, avalia, valida e mobiliza informação, de forma muito pouco crítica e muito pouco autónoma.</p> <p>Verifica, com muita dificuldade, diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>Não transforma a informação em conhecimento.</p>
	APLICAÇÃO	<p>Aplica, integra e mobiliza o conhecimento.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em aplicar, integrar e mobilizar o conhecimento.</p>	<p>Não aplica, não integra e não mobiliza o conhecimento.</p>
DESEMPENHO		<p>Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Trabalha colaborativamente para o bem comum.</p> <p>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.</p> <p>Executa operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</p>	<p>Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com alguma responsabilidade e com pouca autonomia.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma pouco imaginativa e pouco inovadora.</p> <p>Adequa pouco comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Interage com pouca tolerância, pouca empatia e pouca responsabilidade.</p> <p>Demonstra dificuldades em trabalhar colaborativamente para o bem comum.</p> <p>Demonstra dificuldades em manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.</p> <p>Demonstra dificuldades em executar operações técnicas, adequando com dificuldade os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Tem pouca consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</p>	<p>Não é responsável nem tem autonomia para estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos.</p> <p>Não tem imaginação para desenvolver novas ideias e soluções.</p> <p>Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Interage sem tolerância, sem empatia e sem responsabilidade.</p> <p>Não trabalha colaborativamente para o bem comum.</p> <p>Demonstra muitas dificuldades em manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.</p> <p>Não executa operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Não tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético nem moral.</p>

2. AVALIAÇÃO SUMATIVA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	90 -100 Muito Bom	70-89 Bom	50-69 Suficiente	0- 49 Insuficiente
PROCESSAMENTO DA INFORMAÇÃO	<p>Domina capacidades de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.</p> <p>Compreende processos e fenómenos científicos.</p> <p>Observa, analisa informação, experiências ou ideias.</p> <p>Utiliza diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.</p>	Nível Intermediário	<p>Apesar dos progressos, ainda não domina capacidades de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual nem multimodal.</p> <p>Compreende com dificuldade processos e fenómenos científicos.</p> <p>Demonstra dificuldades de concentração para poder observar, analisar informação, experiências ou ideias.</p> <p>Demonstra dificuldades em utilizar diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.</p>	<p>Não domina capacidades de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.</p> <p>Não compreende processos e fenómenos científicos.</p> <p>Demonstra muitas dificuldades de concentração para poder observar, analisar informação, experiências ou ideias.</p> <p>Demonstra muitas dificuldades em utilizar diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.</p>
CLAREZA DO DISCURSO	<p>Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna (e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.</p> <p>Adequa estas linguagens aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando ferramentas analógicas e digitais.</p>		<p>Utiliza, com dificuldade, diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna (e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.</p> <p>Adequa, com dificuldade estas linguagens aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma pouco adequada e pouco segura, utilizando ferramentas analógicas e digitais.</p>	<p>Utiliza, com dificuldade, diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna (e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.</p> <p>Não adequa estas linguagens aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital.</p> <p>Não colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando ferramentas analógicas e digitais.</p>

CONHECIMENTO	CONSTRUÇÃO	<p>Pesquisa, descreve, avalia, valida e mobiliza informação, de forma crítica e autónoma.</p> <p>Verifica diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>Transforma a informação em conhecimento.</p>	<p>Pesquisa, descreve, avalia, valida e mobiliza informação, de forma pouco crítica e pouco autónoma.</p> <p>Verifica, com dificuldade, diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>Transforma, com dificuldade, a informação em conhecimento.</p>	<p>Pesquisa, descreve, avalia, valida e mobiliza informação, de forma muito pouco crítica e muito pouco autónoma.</p> <p>Verifica, com muita dificuldade, diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>Não transforma a informação em conhecimento.</p>
	APLICAÇÃO	<p>Aplica, integra e mobiliza o conhecimento.</p>	<p>Demonstra muitas dificuldades em aplicar, integrar e mobilizar o conhecimento.</p>	<p>Não aplica, não integra e não mobiliza o conhecimento.</p>
DESEMPENHO	<p>Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p> <p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Trabalha colaborativamente para o bem comum.</p> <p>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.</p> <p>Executa operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</p>	<p>Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com alguma responsabilidade e com pouca autonomia.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma pouco imaginativa e pouco inovadora.</p> <p>Adequa pouco comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Interage com pouca tolerância, pouca empatia e pouca responsabilidade.</p> <p>Demonstra dificuldades em trabalhar colaborativamente para o bem comum.</p> <p>Demonstra dificuldades em manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.</p> <p>Demonstra dificuldades em executar operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Tem pouca consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</p>	<p>Não é responsável nem tem autonomia para estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos.</p> <p>Não tem imaginação para desenvolver novas ideias e soluções.</p> <p>Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>Interage sem tolerância, sem empatia e sem responsabilidade.</p> <p>Não trabalha colaborativamente para o bem comum.</p> <p>Demonstra muitas dificuldades em manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.</p> <p>Não executa operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <p>Não tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético nem moral.</p>	



3. ATRIBUIÇÃO DE NÍVEIS/MENÇÕES

Menção /Nível	Descrição do desempenho tendo em conta os critérios definidos
Muito Bom 5	Realizou todas as aprendizagens essenciais previstas, demonstra uma excelente capacidade de processamento da informação, comunica com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico de forma muito clara, criativa e coerente e promove sempre a cooperação e o espírito de grupo. Reflete sobre as suas aprendizagens e perspetiva-se de forma muito coerente no seu futuro escolar.
Bom 4	NÍVEL INTERMÉDIO
Suficiente 3	Realizou a maioria das aprendizagens essenciais previstas, demonstra boa capacidade de processamento da informação, comunica de forma memorizada e compreensível, mas nem sempre coerente, e promove ocasionalmente a cooperação e o espírito de grupo. Reflete sobre as suas aprendizagens, mas perspetiva-se de forma pouco coerente no seu futuro escolar.
Insuficiente 1/2	Não realizou a maioria das aprendizagens essenciais previstas, não processa a informação, não comunica os assuntos de forma compreensível nem coerente e não promove a cooperação nem o espírito de grupo. Não reflete sobre as suas aprendizagens.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 02 de setembro de 2025

O Presidente do Conselho Pedagógico